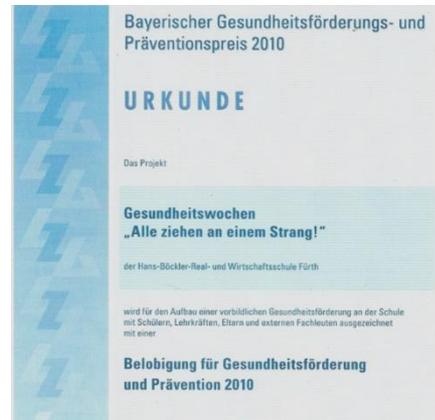




# Hans - Böckler - Schule Fürth Städt. Real- und Wirtschaftsschule

## Zwei Schularten unter einem Dach



# Programm des Abends

- Bilingualer Unterricht
- Die Wahlmöglichkeiten im Einzelnen mit Vorstellung der Wirtschaftsschule
- Tipps für die Entscheidung
- Sie fragen – wir antworten

# Ziel: Realschulabschluss

10

## Gruppe I

mathematisch-  
naturwissen-  
schaftlich

Prüfungsfächer  
D, M, E, Ph

Profilfächer  
M verstärkt,  
Ph, Ch, IT

9

## Gruppe II

wirtschafts-  
wissenschaftlich

Prüfungsfächer  
D, M, E, BwR

Profilfächer  
BwR, WR, IT

8

## Gruppe IIIa

sprachlich

Prüfungsfächer  
D, M, E, F

Profilfächer  
F, IT

7

## Gruppe IIIb

musisch-  
gestalterisch

Prüfungsfächer  
D, M, E, W

Profilfächer  
W, IT

6

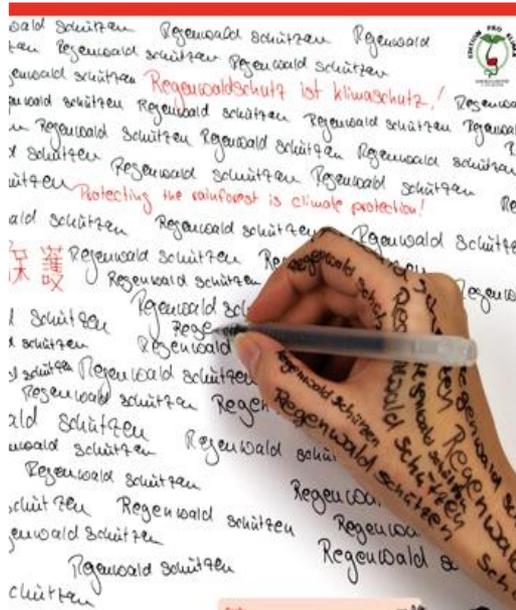
Pflichtfächer – vertiefte Allgemeinbildung:

5

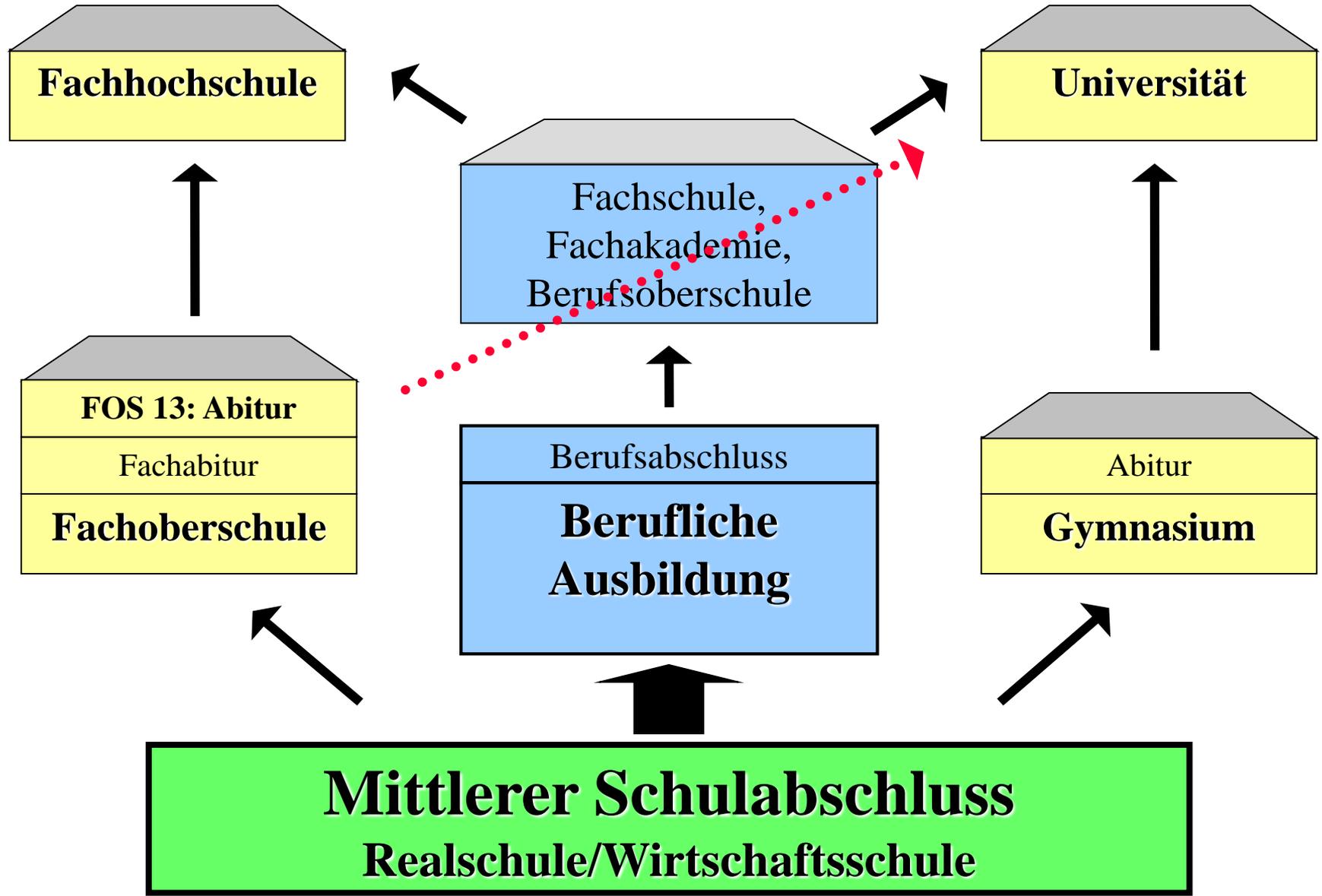
Religion – Deutsch – Englisch – Mathematik – Geschichte (ab 6) – Erdkunde  
Biologie – Musik – Sport – Kunsterziehung, Werken, Textilarbeit

# Erfolgreich zum Abschluss

- Vorbereitung auf den Unterricht
- vollständige und ordentliche Hefteinträge
- eingeschränkter Medienkonsum



# Abschluss geschafft – und was dann?



# Unterricht für alle Wahlpflichtfächergruppen

| Unterrichtsfach      | Jahrgangsstufe |          |          |          |
|----------------------|----------------|----------|----------|----------|
|                      | 7              | 8        | 9        | 10       |
| Religionslehre/Ethik | 2              | 2        | 2        | 2        |
| <b>Deutsch</b>       | <b>4</b>       | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |
| <b>Englisch</b>      | <b>4</b>       | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| Geschichte           | 2              | 2        | 2        | 2        |
| Erdkunde             | 2              | 2        | 2        | -        |
| Sozialkunde          | -              | -        | -        | 2        |
| Biologie             | 2              | 2        | -        | 2        |
| Sport                | 2              | 2        | 2        | 2        |

# Der mathematisch-naturwissenschaftliche Zweig I

|                                |          | 7              | 8 | 9                 | 10       |          |
|--------------------------------|----------|----------------|---|-------------------|----------|----------|
|                                |          | <b>Zweig I</b> |   | <b>Mathematik</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |
| <b>Physik</b>                  | <b>2</b> |                |   | <b>2</b>          | <b>3</b> | <b>3</b> |
| <b>Chemie</b>                  | -        |                |   | <b>2</b>          | <b>2</b> | <b>2</b> |
| <b>Informationstechnologie</b> | <b>2</b> |                |   | <b>4</b>          | <b>2</b> | <b>2</b> |
| <b>Wirtschaft und Recht</b>    | -        |                |   | -                 | <b>2</b> | -        |
| <b>Haushalt und Ernährung</b>  | <b>2</b> |                |   | -                 | -        | -        |
| <b>Kunsterziehung</b>          | <b>1</b> |                |   | <b>1</b>          | <b>1</b> | -        |
| <b>Musik</b>                   | <b>1</b> |                |   | <b>1</b>          | <b>1</b> | -        |

# Voraussetzungen für Zweig I

- Du solltest Freude am Rechnen haben.
- Du solltest Dinge hinterfragen wollen.
- Du solltest Rätsel lösen wollen.
- Du musst dafür Zeit aufwenden und selbstständig arbeiten.
- Du darfst nicht zu schnell aufgeben.
- Deine Mathematiknote ist 3,0 oder besser.

# Der sprachliche Zweig IIIa

|                   |  | 7        | 8        | 9        | 10       |
|-------------------|--|----------|----------|----------|----------|
| <b>Zweig IIIa</b> | <b>Mathematik</b>                        | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
|                   | <b>Physik</b>                            | -        | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |
|                   | <b>Chemie</b>                            | -        | -        | <b>2</b> | <b>2</b> |
|                   | <b>Informationstechnologie</b>           | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | -        |
|                   | <b>Betriebswirtschaft/Rechnungswesen</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | -        |
|                   | <b>Haushalt und Ernährung</b>            | <b>2</b> | -        | -        | -        |
|                   | <b>Französisch</b>                       | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |
|                   | <b>Kunsterziehung</b>                    | <b>1</b> | -        | -        | -        |
|                   | <b>Musik</b>                             | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | -        |

# Voraussetzungen für die Gruppe IIIa

- Du solltest sprachgewandt, offen und kommunikativ sein.
- Du solltest dich für die Kultur und Lebensart in Frankreich interessieren.
- Du musst genau lernen und dich im Unterricht gut konzentrieren können.
- Das Vokabellernen sollte dir keine Schwierigkeiten bereiten.
- Deine Noten in Deutsch und Englisch sind 3,0 oder besser.

# Der musisch-gestalterische Zweig IIIb

|                         |          | 7                 | 8                 | 9        | 10       |
|-------------------------|----------|-------------------|-------------------|----------|----------|
|                         |          | <b>Zweig IIIb</b> | <b>Mathematik</b> | <b>3</b> | <b>3</b> |
| Physik                  | -        |                   | 2                 | 2        | 2        |
| Chemie                  | -        |                   | -                 | 2        | 2        |
| Informationstechnologie | 2        |                   | 2                 | 2        | -        |
| Wirtschaft und Recht    | -        |                   | -                 | 2        | -        |
| Haushalt und Ernährung  | 2        |                   | -                 | -        | -        |
| <b>Werken</b>           | <b>3</b> |                   | <b>3</b>          | <b>3</b> | <b>3</b> |
| Kunsterziehung          | 1        |                   | 1                 | 1        | -        |
| Musik                   | 1        |                   | 1                 | 1        | 1        |

## Voraussetzungen für die Gruppe IIIb

- Du solltest Freude am praktischen Arbeiten haben.
- Du solltest geschickt mit deinen Händen sein.
- Du solltest dich auch für die theoretischen Grundlagen der Arbeitsprozesse interessieren.
- Du solltest kreativ sein und Ideen haben.
- Deine Note in Kunst ist 3,0 oder besser.

**Wirtschaftszweig  
an der Realschule**

**oder**

**Wirtschaftsschule**



# Tweet Naina

*Ich bin fast 18 und hab keine  
Ahnung von Steuern, Miete oder  
Versicherungen. Aber ich kann 'ne  
Gedichtanalyse schreiben. In 4  
Sprachen.*

Naina besucht ein Gymnasium und **nicht** die  
Wirtschaftsschule oder den Zweig II der Realschule!

# Warum sollte eine kaufmännische Richtung gewählt werden?

- Wirtschaftliches Grundwissen und ökonomische Bildung werden für die Alltagsbewältigung immer wichtiger.
- Durch das kaufmännische Vorwissen sind die Schüler für eine kaufmännische Ausbildung bestens vorbereitet und von Unternehmen besonders begehrt.
- Übertritt an die FOS (alle Fachrichtungen) oder Übertritt in ein wirtschaftswissenschaftliches Gymnasium (Einführungsklasse) möglich.
- Ideale Grundlage und Vorbereitung für spätere Existenzgründungen.

# Voraussetzungen für die Wahl der kaufmännischen Ausrichtung an der HBS (Zweig II Realschule oder Wirtschaftsschule):

- Bist du dafür bekannt, immer die besten Deals rauszuhandeln?
- Vermehrst du geschickt dein Taschengeld, z.B. wenn du alte Spielsachen verkaufst?
- Möchtest du wissen, ob du alleine eine Playstation kaufen dürftest?
- Du hast kein Problem damit herauszufinden, was die neuen Adidas-Turnschuhe kosten, wenn du 20 % Nachlass bekommst?
- Du arbeitest sauber und übersichtlich?

# Wahlpflichtfächergruppe II an der Realschule:

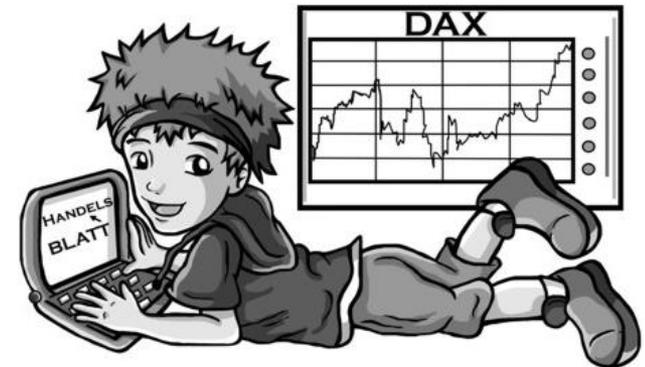
## Schwerpunkt:

Wirtschaftswissenschaften

## Schwerpunktfächer:

Betriebswirtschaftslehre/ Rechnungswesen (BWR)

Wirtschafts- und Rechtslehre



# Der wirtschaftliche Zweig II

| Zweig II |  | 7        | 8        | 9        | 10       |
|----------|--|----------|----------|----------|----------|
|          | <b>Mathematik</b>                              | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
|          | <b>Physik</b>                                  | -        | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |
|          | <b>Chemie</b>                                  | -        | -        | <b>2</b> | <b>2</b> |
|          | <b>Informationstechnologie</b>                 | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |
|          | <b>Betriebswirtschaft/Rechnungs-<br/>wesen</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> |
|          | <b>Wirtschaft und Recht</b>                    |          | <b>2</b> | <b>2</b> | -        |
|          | <b>Haushalt und Ernährung</b>                  | <b>2</b> | -        | -        | -        |
|          | <b>Kunsterziehung</b>                          | <b>1</b> | <b>1</b> | -        | -        |
|          | <b>Musik</b>                                   | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | -        |

# ODER: **Wirtschaftsschule**

- Die Wirtschaftsschule ist eine **weiterführende Schule** (Berufsfachschule), die zum **Mittleren Bildungsabschluss** führt
- Sie vermittelt eine **solide Allgemeinbildung** und ein **umfassendes Grundwissen** aus vielen Bereichen der **Wirtschaft**
- Sie orientiert sich **am unmittelbaren Bedarf der Wirtschaft** und setzt Entwicklungen schnell im Unterricht um (aktuell: E-Commerce)
- Der Fächerkanon ist intensiv mit wirtschaftlichen Themen gefüllt, um ihr Kind bestmöglich und praxisnah auf eine Ausbildung vorzubereiten

# Wirtschaftsschule: Einstieg und Abschluss

**Beginn:** 6. Jahrgangsstufe – neu ab 2019/2020

**Abschluss:** 10. Jahrgangsstufe

## **Abschlussprüfung in den Fächern**

- Deutsch
- Englisch
- BSK (Betriebswirtschaftliche Steuerung und Kontrolle)
- Mathematik **oder** Übungsunternehmen

## Schwerpunkt:

Ökonomische Bildung und kaufmännisches Grundwissen

### Allgemeinbildende Fächer

- Deutsch, Englisch
- Mathematik
- Geschichte/Sozialkunde
- Mensch und Umwelt
- Religion, Sport, Musik

### Berufsbildende Fächer

- Übungsunternehmen
- Betriebswirtschaftliche Steuerung und Kontrolle (BSK)
- Informationsverarbeitung
- Business English
- Wirtschaftsgeographie

# Stundentafeln im Vergleich 7. – 10. Klasse

| Realschule - kaufmännischer Zweig II |           | Wirtschaftsschule               |           | Vergleich<br>RS/WS |
|--------------------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|--------------------|
| Fächer                               | Stunden   | Fächer                          | Stunden   |                    |
| H&E                                  | 2         | ---                             | ---       | -2                 |
| Kunst                                | 3         | ---                             | ---       | -3                 |
| Geschichte                           | 8         | Geschichte/Sozialkunde          | 8         | -2                 |
| Sozialkunde                          | 2         |                                 |           |                    |
| Physik                               | 5         | Mensch und Umwelt               | 4         | -9                 |
| Chemie                               | 4         |                                 |           |                    |
| Biologie                             | 4         |                                 |           |                    |
| Religion/Ethik                       | 8         | Religion/Ethik                  | 8         | ---                |
| Sport                                | 8         | Sport + Fußball                 | 16        | ---                |
| Musik                                | 3         | Musisch-ästhetische Bildung     | 4         | 1                  |
| Mathematik                           | 13        | Mathematik                      | 15        | 2                  |
| Deutsch                              | 16        | Deutsch                         | 17        | 1                  |
| Englisch                             | 15        | <i>(Wirtschafts-) Englisch</i>  | <b>18</b> | 3                  |
| Erdkunde                             | 6         | <i>Wirtschaftsgeographie</i>    | <b>4</b>  | -2                 |
| <b>BWR</b>                           | <b>12</b> | <i>Betriebswirtschaftliche</i>  | <b>20</b> | 4                  |
| <b>WR</b>                            | <b>4</b>  | <i>Steuerung und Kontrolle</i>  |           |                    |
| <b>IT</b>                            | <b>7</b>  | <i>Informationsverarbeitung</i> | <b>6</b>  | -1                 |
| ---                                  |           | <i>Übungsunternehmen</i>        | <b>8</b>  | 8                  |
| <b>Stundenanzahl</b>                 |           | <b>Stundenanzahl</b>            |           |                    |
| <b>Wirtschaftsfächer</b>             | <b>23</b> | <b>Wirtschaftsfächer</b>        | <b>34</b> | <b>+ 11</b>        |

Übungsunternehmen - nur an der Wirtschaftsschule!  
Praktische Anwendung der theoretischen Inhalte  
aus BSK, Deutsch, IT und Englisch

Höffner  
Böckler-Line GmbH

INDOOR CYCLING  
GROUP  
Pegasus GmbH

ERGO Direkt  
Versicherungen  
Global Insurance GmbH

Kleeblatt-Powershop GmbH

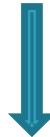
Pilsenstein  
VOLKSWAGEN AUS LEIDENSCHAFT  
Pilsenstein Center GmbH



# Vorteile der Wirtschaftsschule gegenüber dem Zweig II der Realschule

- ▶ Der Unterricht, vor allem im Übungsunternehmen und in BSK, steht für eine praxisnahe Schulbildung (Tweet Naina)
- ▶ Enge Kooperation mit Unternehmen („Paten“) vor Ort.
- ▶ Schüler haben die Option auf „Übu Bilingual“
- ▶ Kleinere Klassen
- ▶ Mathematik ist kein Pflichtfach in der Abschlussprüfung

und neu ab September 2019  
die Fußballklasse bzw. ???-klasse





# Kick dich zum Erfolg



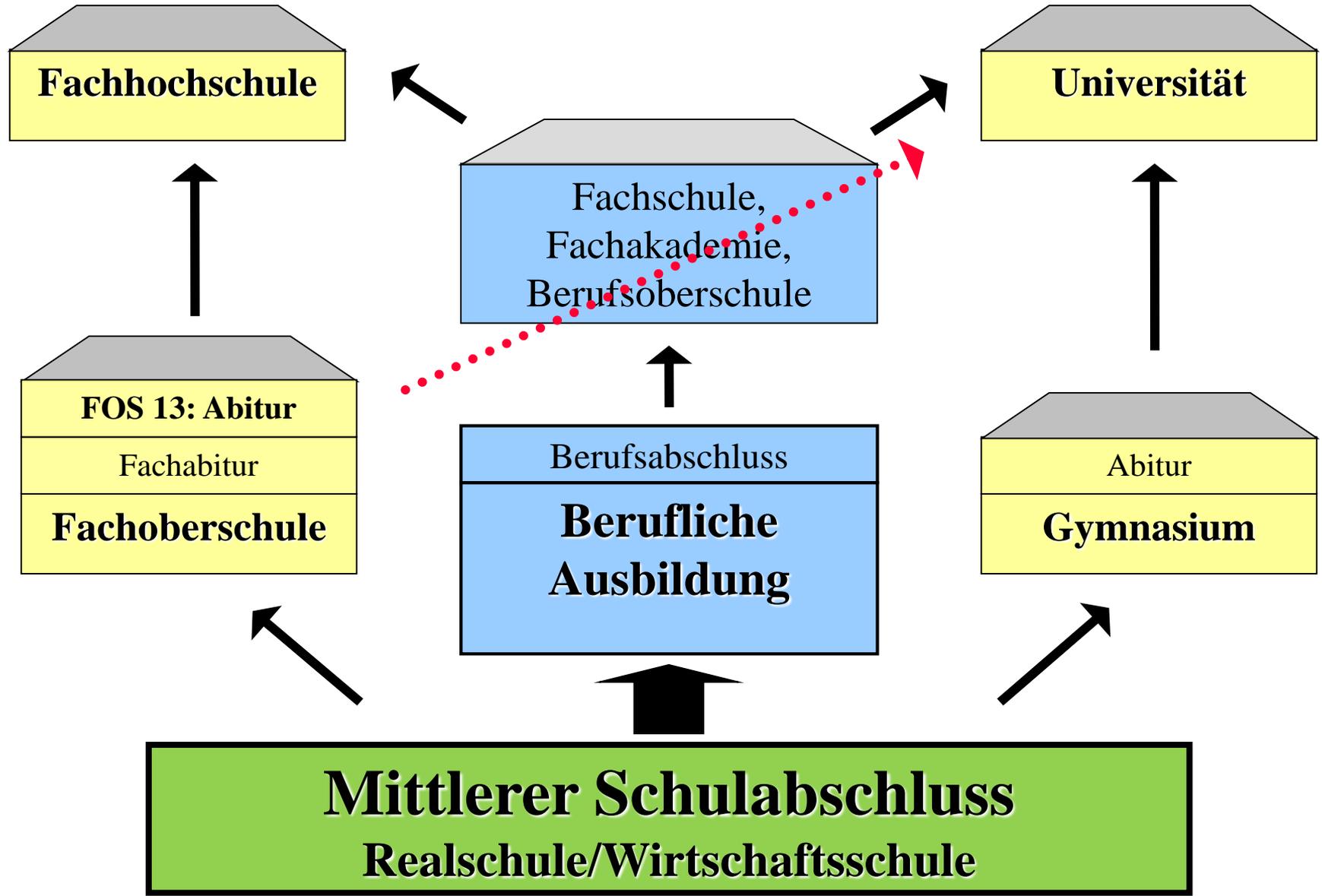
SPVGG GREUTHER FÜRTH



JUNIOR-COACH

- ▶ In enger Kooperation mit der SpVgg Greuther Fürth
- ▶ 2 Stunden Fußball pro Woche zusätzlich
- ▶ Von der 7. bis zur 10. Klasse
- ▶ DFB Junior Coach am Ende der 9. Klasse
- ▶ DFB C-Lizenz in der 10. Klasse
- ▶ DFB Schiedsrichterlehrgang
- ▶ 1. Hilfe Ausbildung
- ▶ Rettungsschwimmer Bronze
- ▶ Besuch von Trainingseinheiten und Bundesligaspielen der SpVgg Greuther Fürth und des 1. FCN

# Abschluss geschafft – und was dann?



## Die Bayerische Wirtschaftsschule Die Berufliche Mittelschule

Umfrage unter ehemaligen Wirtschaftsschülern

| ? Die Fragen ?   | ! Die Antworten !  |                               |
|--|--|-------------------------------|
| 1. Wurden Sie durch die Wirtschaftsschule auf das Berufsleben vorbereitet?   | 95 %<br>5 %  | ja/größtenteils<br>eher nicht |
| 2. Hatten Sie mit dem Wirtschaftsschulabschluss einen guten Einstieg in das Berufsleben?<br>(Bitte nur ausfüllen, wenn Sie direkt nach der Wirtschaftsschule in einen Beruf gegangen sind.)  | 96 %<br>4 %  | ja/größtenteils<br>eher nicht |
| 3. Welchen weiteren Berufsweg haben Sie im Anschluss an die Wirtschaftsschule eingeschlagen?   | 83 %<br>9 %<br>8 %   | Lehre<br>FOS<br>Sonstiges     |
| 4. Wurde bei Ihrer Einstellung der Wirtschaftsschulabschluss positiv bewertet?   | 59 %<br>38 %<br>3 %  | ja<br>neutral<br>eher nicht   |
| 5. Konnten Sie Ihre Berufswünsche erfüllen?  | 86 %<br>14 %   | ja<br>eher nicht              |
| 6. Falls Sie eine Lehre durchlaufen haben, konnten Sie diese erfolgreich abschließen?  |  <p>■ 3 % nein<br/>■ 97 % ja</p> |                               |
| 7. Würden Sie die Wirtschaftsschule weiterempfehlen?   | 88 %<br>9 %<br>3 %   | ja<br>bedingt<br>eher nicht   |
| <p>Ausgewertet wurden 6 396 Einzelantworten von Wirtschaftsschulabsolventen.<br/>Die Befragung wurde im 1. Halbjahr 2009 flächendeckend in ganz Bayern durchgeführt.<br/>Direktorenvereinigung Bayerischer Wirtschaftsschulen e.V.</p> |  |                               |

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Bitte begleiten Sie uns nun in unsere  
**Übungsunternehmen,**  
dort stehen wir gerne noch für Fragen zur Verfügung!



**Hans-Böckler-Schule Fürth**  
Städt. Real- und Wirtschaftsschule